

**Szkolny zestaw podręczników obowiązujących
w Roku Szkolnym 2022/2023**

*Zestaw podręczników dopuszczony do użytku przez dyrektora Zespołu Placówek Edukacyjno-
Wychowawczych w Turku*

Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy

dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym

Klasa I-III

Zajęcia edukacyjne	Autor	Tytuł	Nr dopuszczenia	Wydawnictwo
Funkcjonowanie osobiste i społeczne/ Przystosowanie do Pracy	A.Borowska-Kociemba M.Krukowska	Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Podręcznik dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną		Harmonia
	Pewny Start	Świat wokół mnie: Ja i mój dom Ja poza domem Ja w bezpiecznym świecie		PWN
	Pewny Start	Mój dobry rok-pakiet		PWN
	Pewny Start	Mój dobry rok. Cztery Pory Roku		PWN
	Pewny Start	Zajęcia rewalidacyjne. Funkcjonowanie społeczne.Poziom1		PWN
	Pewny Start	Zajęcia rewalidacyjne. Funkcjonowanie społeczne. Poziom2		PWN
	Pewny Start	Świat Wokół Mnie. Ola, Adam i ich świat. Czytanki		PWN

Zajęcia rozwijające komunikowanie się/ Kreatywność	Pewny Start	Poznać i zrozumieć uczucia. Nasz wewnętrzny świat	-	PWN
	Pewny Start	Poznać i Zrozumieć Uczucia. Uczucia w nas i w relacjach ze światem. Historyjki społeczne	-	PWN
	Pewny Start	Świat wokół mnie.Emocje.	-	PWN
	Pewny Start	Świat wokół mnie. Układam, opowiadam. Historyjki obrazkowe	-	PWN
	Pewny Start	Pory roku. Ubrania. Plansze magnetyczne	-	PWN
	Pewny Start	Świat w obrazkach	-	PWN
	Pewny Start	Dzisiaj w szkole. Układam, opowiadam. Historyjki obrazkowe	-	PWN
	Pewny Start	Mój dobry rok. Dobieranki	-	PWN
	Pewny Start	Wokół pór roku. Materiał edukacyjny	-	PWN
	Pewny Start	Świat wokół mnie. Materiał edukacyjny	-	PWN
Religia	Ks. dr K.Mielnicki, E.Kondrak, E.Paruszevska	Szczęśliwi, którzy żyją wolnością	AZ-3-01/18	Wydawnictwo Jedność

Powyższe podręczniki dobierane są do indywidualnych potrzeb uczniów. Treści są zmodyfikowane i dostosowane do podstawy programowej kształcenia ogólnego uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.