

UWAGA!!! KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ

FUNKCJONOWANIE SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO – WYCHOWAWCZEGO W TURKU W CZASIE KSZTAŁCENIA ZDALNEGO

Z uwagi na konieczność zastosowania w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Turku nowych regulacji dotyczących zdalnego nauczania informujemy, że na podstawie:

- Rozporządzenia z dnia 20 marca 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 - art. 30b
- Rozporządzenia z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 - art. 30c
- Ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych oraz Komunikatu Starosty Tureckiego z dnia 11 marca 2020r., w naszej placówce prowadzona jest od dnia 16 marca 2020r. zdalna praca z wychowankami Ośrodka. Od dnia 25 marca 2020r. do odwołania będzie ona uwzględniała również treści zgodne z podstawą programową. Nauczanie prowadzone jest z uwzględnieniem indywidualnych możliwości rozwojowych i edukacyjnych uczniów, jednak nie dłużej niż 6 godzin dziennie oraz higieny pracy uczniów i nauczycieli wraz z troską o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w sieci. Za organizację kształcenia na odległość odpowiada dyrektor Zespołu, który w dniu 23 marca 2020r. przeprowadził Radę Pedagogiczną w sposób zdalny zobowiązując wszystkich wychowawców klas do współpracy z nauczycielami uczącymi w ich oddziałach. Nauczyciele winni dokonać weryfikacji stosowanych programów nauczania tak, aby je dostosować do wybranych metod kształcenia na odległość. Wychowawcy klas generują zadania dla uczniów swoich klas i współpracując z rodzicami/opiekunami prawnymi, czy też pełnoletnimi wychowankami przekazują je dalej. Wybrani nauczyciele przedmiotowcy, w tym nauczyciele przedmiotów zawodowych będą bezpośrednio wysyłać zadania swoim uczniom, z uwagi na konieczność przedstawiania i wyjaśniania treści programowych zgodnie ze swoim kierunkowym wykształceniem. Wszyscy rodzice/opiekunowie prawni naszych wychowanków zostali powiadomieni indywidualnie w rozmowie telefonicznej o zaistniałych zmianach w pracy Ośrodka. Ustalono, że formami kontaktu z rodzicem/opiekunem prawnym, czy też dorosłym uczniem będą urządzenia będące w ich posiadaniu takie jak: telefon komórkowy, komputer stacjonarny, tablet lub laptop w domu ucznia. W szczególnych przypadkach uczniom będą dostarczane materiały edukacyjne i pozostawiane w domowej skrzynce na korespondencję.

W zależności od rodzaju i stopnia niepełnosprawności intelektualnej wychowankom Ośrodka będą dostarczane specjalistyczne materiały do pracy wraz z ćwiczeniami edukacyjnymi, czy też rozwijającymi ich sprawność intelektualną, fizyczną lub zainteresowania. Uczniowie będą obciążeni zajęciami w zależności od stopnia ich wydolności psychofizycznej ciągu dnia. Psycholog i pedagog będą przekazywać informacje stanowiące indywidualną pomoc psychologiczno – pedagogiczną dla uczniów oraz wsparcie pedagogiczne dla ich rodziców.

Podstawa programowa będzie monitorowana w tabelach udostępnionych nauczycielom na wewnątrzszkolnej poczcie, na dysku poczty Gmail: dlanauczycielazpew@gmail.com

Kształcenie zdalne w Ośrodku będzie uwzględniać aktualne zalecenia medyczne dotyczące czasu korzystania z urządzeń takich jak: komputer, tablet, telefon i ich dostępność w domu, wiek i etap rozwoju uczniów, stopień niepełnosprawności ucznia oraz jego sytuację rodzinną i zdrowotną. Uczniowie szkół należących do Ośrodka będą oceniani na podstawie wykonanych i nadesłanych drogą elektroniczną rozwiązyanych zadań zleconych przez nauczycieli lub prac nadesłanych w postaci wiadomości komórkowej zawierającej zdjęcie rozwiązyanych zadań w zeszytach. Uczniowie mogą również porozumiewać się telefonicznie z nauczycielem w celu udzielenia odpowiedzi na postawione im pytania. W przypadku uczniów, którzy nie są w stanie rozwiązać samodzielnie zadań edukacyjnych, zadania, o których mowa, będą rozwiązywane pod nadzorem i przy pomocy rodziców/opiekunów prawnych, a następnie przekazywane drogą elektroniczną do wychowawcy. W wyjątkowych sytuacjach rodzic/opiekun prawny może dostarczyć wykonane prace dziecka do placówki podając je przez wyznaczone przez dyrektora „okno podawcze”.

Praca nauczycieli

W okresie czasowego zawieszenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych ograniczony jest obowiązek świadczenia pracy przez nauczycieli na terenie szkoły.

Zasady rozliczania w ramach czasu pracy nauczycieli zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia

Nauczyciele realizują zajęcia w ramach obowiązującego ich tygodniowego, obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, rewalidacyjnych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz. Nauczyciele i specjaliści będą wykazywać godziny swojej pracy w opracowanych przez dyrektora „Tygodniowych tabelach zdalnej obecności w pracy” zamieszczonych na wewnątrzszkolnej poczcie, na dysku poczty Gmail: dlanauczycielazpew@gmail.com

Nauczyciele realizujący zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia, otrzymują wynagrodzenie za pracę w składnikach i wysokości wynikających z ich uprawnień.

Nauczyciele i specjaliści powinni:

1. Organizować pracę z uczniami, informując ich i ich rodziców o możliwym trybie pracy (formach i częstotliwości kontaktu, zakresie zadań, materiałach, terminie i formach indywidualnych konsultacji, terminach i formach oddawania prac itp., zasadach oceniania).
2. Pamiętać o tym, że zakres przekazywanych treści, zadań i ćwiczeń zadawanych do wykonania nie powinien być zbyt obszerny, aby nie przerósł możliwości uczniów, co zniechęci ich do pracy i przyniesie skutki odwrotne do zamierzonych.
3. Pamiętać o zróżnicowanej możliwości swobodnego dostępu uczniów do sieci. Niektórzy muszą się dzielić komputerem czy telefonem z rodzeństwem (zwłaszcza młodszym). Warto pamiętać, że: logowanie, przesyłanie, generowanie postaci

elektronicznej to dla uczniów dodatkowy czas poświęcony na naukę.

4. Tak ustalać terminy wykonania zadań, aby nie były zbyt krótkie. Wiadomości i zadania od jednego nauczyciela (z jednego przedmiotu) powinny być przekazywane z zachowaniem równomiernego obciążenia ucznia w korelacji z innymi otrzymywanymi zadaniami z pozostałych przedmiotów.
5. Zaleca się, aby instrukcje dla uczniów były proste i jasne, nieprzeładowane treściami nieistotnymi.
6. W komunikacji należy pamiętać o zachowaniu właściwego dystansu w relacjach uczeń - nauczyciel. Prowadzona korespondencja stanowi część dokumentacji przebiegu nauczania.
7. **UWAGA!!! W przypadku zaistnienia jakichkolwiek zdarzeń wypadkowych w czasie kształcenia na odległość nauczyciel jest zobowiązany do natychmiastowego poinformowania o tym fakcie dyrekcji placówki z podaniem okoliczności, daty, miejsca i godziny zdarzenia.**

Uczniowie:

1. Samodzielnie lub z pomocą rodziców nawiązują kontakt z wychowawcą i nauczycielami.
2. W zależności od wieku, stopnia niepełnosprawności oraz samodzielności w korzystaniu z narzędzi do kontaktu zdalnego - organizują naukę własną w domu.
3. Pamiętać, że najlepsze efekty daje praca systematyczna!
4. Wszelkie wątpliwości co do pracy z nimi uczniowie na bieżąco zgłaszają nauczycielom (samodzielnie lub prosząc o pośrednictwo rodziców).
5. Nie powinni niepotrzebnie przedłużać czasu spędzonego przy komputerze. Przerwy, nawet krótkie są obowiązkowe!
6. Należy przestrzegać zasad bezpieczeństwa w pracy z komputerem i w Internecie.
7. Należy pamiętać o właściwym wysławianiu się i kulturze w komunikacji z nauczycielami. Stosować zwroty grzecznościowe!

Rodzice zobowiązani są:

1. Zachęcać dzieci do samodzielnej pracy.
2. Warto być w kontakcie z wychowawcą i nauczycielami: udostępnić swój numer telefonu, adres e-mailowy, sprawdzać stronę internetową placówki.
3. Wspierać dzieci w wykonywaniu zadanych prac.
4. **W trybie pilnym zgłosić dyrekcji placówki zaistnienie jakichkolwiek zdarzeń wypadkowych dzieci w czasie kształcenia na odległość z podaniem okoliczności, daty, miejsca i godziny zdarzenia!!!**

UWAGA!!!

Uczniowie Szkoły Branżowej I Stopnia Specjalnej odbywający praktyczną naukę zawodu w zakładach pracy u pracodawców oraz uczniowie Szkoły Branżowej I Stopnia Specjalnej odbywający praktyczną naukę zawodu na warsztatach szkolnych w kuchni Zespołu Placówek Edukacyjno - Wychowawczych nie przychodzą na zajęcia praktyczne.

Izabela Piotrowska

Dyrektor

Zespołu Placówek Edukacyjno – Wychowawczych w Turku

***Bardzo prosimy, aby na bieżąco śledzić ogłoszenia na stronie internetowej naszej placówki:
www.zpew-turek.pl, na której będą zamieszczane bieżące informacje
o ewentualnych zmianach w zdalnym nauczaniu.***