

**Plan Pracy**  
**Zespołu Placówek Edukacyjno - Wychowawczych**  
**w Turku**  
**w Roku Szkolnym 2021/2022**

**Roczny Plan Pracy Zespołu Placówek Edukacyjno – Wychowawczych powstał w oparciu o analizę pracy dydaktyczno- wychowawczej placówki w Roku Szkolnym 2020/2021.**

## **Rekomendacje wynikające z Raportu Ewaluacji Wewnętrznej za rok szkolny 2020/2021**

### *Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy:*

1. Zwiększyć zaangażowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym szkoły.
2. Wzmacniać obowiązujące w szkole normy społeczne i wartości, a w szczególności: poświęcenie, zaufanie, sumienność i dbałość o bezpieczeństwo.
3. Należy wzmacniać właściwe zachowania i postawy uczniów poprzez prezentowanie zdrowego stylu życia.
4. Szkoła powinna promować wśród rodziców konieczność częstego rozmawiania z dziećmi na tematy związane z właściwymi postawami społecznymi ze względu na rolę autorytetu jaką rodzice pełnią u większości uczniów.
5. Wychowawcy klas, grup wychowawczych, nauczyciele powinni doskonalić umiejętności sprzyjające ukierunkowaniu uczniów na stosowanie się do norm etycznych oraz kształtowaniu odpowiednich wartości i postaw.

### *Bursa Szkolna:*

1. Troszczyć się o stan bezpieczeństwa w bursie poprzez przestrzeganie i egzekwowanie ustalonych zasad i zachowań prospołecznych.
2. Zapewniać młodzieży poczucie bezpieczeństwa poprzez własne zachowania i stwarzanie odpowiednich warunków życia i zamieszkania w bursie.
3. Pielęgnować i rozwijać pozytywny obraz placówki w oczach wychowanków i ich rodziców, który będzie sprzyjał popularyzacji bursy w środowisku lokalnym.
4. Budować świadomość wychowanków na temat dokonywania właściwych wyborów w ich życiu, które zapewnią im poczucie bezpieczeństwa.

## **Wnioski i rekomendacje wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:**

### *Rekomendacje dyrektora wynikające z planowej i doraźnej kontroli z nadzoru:*

1. Bezwzględnie, systematycznie i z pełną odpowiedzialnością dokonywać wpisów wszystkich wyjść z placówki do Rejestru Wyjść znajdującego się w sekretariacie Zespołu. Każde wyjście, które nie jest wyjazdem na wycieczkę poza teren miasta ma posiadać wpis w Rejestrze Wyjść. Nauczyciele przygotowujący wyjście odpowiednio wcześniej przedkładają dyrektorowi lub wicedyrektorowi do podpisu wpisane do rejestru wyjście. Kadra kierownicza placówki powinna mieć świadomość, co dzieje się z wychowankami i ich opiekunem.
2. Prowadzić szeroko pojętą współpracę z rodziną ucznia/wychowanka. W przypadkach szczególnych, zagrażających niewłaściwym przebiegiem procesu wychowawczego, edukacyjnego, czy też zagrażających samemu uczniowi bezwzględnie, odpowiednio wcześniej reagować przeprowadzając rozmowy z rodzicami i opiekunami prawnymi oraz wywiady domowe. Wszystkie działania odpowiednio dokumentować, gdyż są one dowodem na to, że szkoła prowadziła działania wspierające. Obserwując zachowania swoich podopiecznych

odpowiednio wcześniej podejmować współpracę z pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz kuratorami i instytucjami wspomagającymi pracę szkoły. Na bieżąco monitorować sytuację rozwojową, edukacyjną i wychowawczą wychowanków.

3. Nauczyciele, wychowawcy i specjaliści zobowiązani są wykorzystywać bazę Ośrodka podejmując wyzwania zawodowe i pracując z wychowankami. Bardzo proszę o wytypowanie wychowanków do terapii Biofeedback, popularyzowanie swoich przedsięwzięć i osiągnięć uczniów za pomocą Gazetki Wirtualnej, uatrakcyjnianie realizacji podstawy programowej pomocą zakupionych dla szkoły tabletów, czy też istniejących w salach lekcyjnych rzutników i ekranów. W dalszym ciągu bardzo proszę o poszukiwanie nowych, innowacyjnych rozwiązań i sposobów na realizację podstawy programowej. Priorytetem niech będzie przygotowanie uczniów do zachowań prospołecznych, prorodzinnych, a także troska o ich rozwój kulturalny i wysławianie się zgodnie z normą językową.

*Rekomendacje dyrektora wynikające z monitorowania:*

1. W dalszym ciągu monitorować zaplanowane do monitorowania działania dotyczące pracy w placówce zarówno stacjonarnej jak i podczas kształcenia na odległość, gdyż są przypadki uczniów uczących się w dalszym ciągu w sposób zdalny z uwagi na posiadane zaświadczenie od lekarza specjalisty o braku możliwości uczęszczania na zajęcia do szkoły. Są to uczniowie niepełnosprawni intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym obciążeni chorobami współistniejącymi.

*Rekomendacje dyrektora wynikające ze wspomagania:*

1. nadal organizować zebrania rad pedagogicznych ( w tym w sposób zdalny ) w celu doskonalenia kadry Zespołu, zwracając uwagę na realizację tematyki niezbędnej w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz ich rodzinami; zapraszać na nie specjalistów z zaprzyjaźnionych placówek lub innych instytucji,
2. motywować nauczycieli/wychowawców i specjalistów do podejmowania twórczych rozwiązań programowych, metodycznych i organizacyjnych w swojej pracy;

*Rekomendacje dyrektora wynikające z obserwacji zajęć:*

1. Obserwowani nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne i opiekuńczo - wychowawcze powinni zwrócić uwagę na: przedstawienie uczniów, czy też wychowanków osobie obserwującej zajęcia, informowanie na wstępie zajęć o ich tematyce, celach oraz o pożądanym efekcie prowadzonych zajęć. Nauczyciele powinni również zwracać szczególną uwagę na zainteresowanie uczniów prowadzonymi przez siebie zajęciami, angażować w zajęcia wszystkich uczniów i wychowanków bez wyjątku na miarę ich możliwości edukacyjnych i rozwojowych, w pracy z uczniami i wychowankami częściej wykorzystywać nowoczesne technologie, urozmaicać zajęcia bodźcami oddziałyującymi na różne zmysły.
2. Należy przeprowadzić obserwację diagnozującą w klasie p. Izabeli Siepki, która nie odbyła się w II półroczu roku szkolnego 2020/2021.

**Rekomendacje( zalecenia do słabych stron) wynikające z podsumowania działań w zakresie realizacji kierunków polityki oświatowej państwa:**

**Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.**

1. Wszyscy nauczyciele przed rozpoczęciem nowego Roku Szkolnego 2021/2022 dokonają przypomnienia sobie treści programowych do nauczanych przez siebie przedmiotów oraz warunków i sposobów ich realizacji.
2. Wszyscy nauczyciele do 15 września nowego Roku Szkolnego 2021/2022 sporządzą stosowne dostosowania w zakresie nauczanych przez siebie przedmiotów i edukacji.
3. Każdy nauczyciel realizujący podstawę programową kształcenia ogólnego powinien przygotować formy i metody jej wprowadzania w sposób zdalny na okoliczność zamknięcia szkół z powodu kolejnej fali pandemii Covid - 19 po 1 września 2021r. .
4. Nauczyciele powinni wykorzystywać elementy kształcenia na odległość w dalszej realizacji podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych z uwagi na konieczność podtrzymania umiejętności pracy uczniów tymi sposobami na wypadek ewentualnej konieczności ich wdrożenia na wyłączność.

**Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.**

1. Nauczyciele teoretycznych przedmiotów zawodowych powinni poznać podstawy prawne wdrażania zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
2. Nauczyciele teoretycznych przedmiotów zawodowych powinni nabyć umiejętność analizy struktury i zakresu treści podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.
3. Nauczyciele teoretycznych przedmiotów zawodowych powinni nabyć umiejętność planowania i opracowywania programu nauczania dla zawodu.

**Zapewnianie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.**

1. Wszyscy nauczyciele przed rozpoczęciem nowego Roku Szkolnego 2021/2022 dokonają przypomnienia sobie treści podstawy programowej.
2. Wszyscy nauczyciele i wychowawcy klas do 15 września nowego Roku Szkolnego 2021/2022 sporządzą stosowne plany dydaktyczne, wynikowe oraz plany pracy na zajęciach specjalistycznych i wychowawczych, które będą uwzględniały założenia podstawy programowej oraz indywidualne potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów.
3. Każdy nauczyciel i specjalista w celu zapewnienia jak najwyższej jakości kształcenia, powinien przygotować dostosowania dla poszczególnych uczniów.
4. Dla każdego ucznia powinna być prowadzona pełna dokumentacja z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Świadczenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej przez szkołę winno być poprzedzone dogłębną analizą orzeczeń oraz rzetelną diagnozą potrzeb i możliwości uczniów.
5. Nauczyciele, specjaliści i wychowawcy powinni w dalszym ciągu prowadzić zajęcia przedmiotowe, wychowawcze i specjalistyczne w sposób zdalny, metodami kształcenia na odległość, w sytuacji zamknięcia szkół i placówek oświatowych po 1 września 2021r.

**Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.**

1. Wszyscy nauczyciele zobowiązani są do natychmiastowej reakcji i podejmowania działań w sytuacji zagrożeń związanych z bezpiecznym i odpowiedzialnym korzystaniem z technologii cyfrowych.
2. Wszyscy nauczyciele, wychowankowie oraz rodzice powinni stosować się do zasad bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych ogłoszonych przez dyrektora placówki.
3. Nauczyciele winni w dalszym ciągu wykorzystywać w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe.

**Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.**

1. Wszyscy nauczyciele i wychowawcy Zespołu zobowiązani są szerzyć idee patriotyzmu i umiłowania Ojczyzny w każdym następnym roku pracy edukacyjnej i wychowawczej.
2. Prowadzić zajęcia z zakresu kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych w sposób zdalny metodami kształcenia na odległość w sytuacji wystąpienia po 1 września 2021r. nowej fali pandemii Covid – 19 i ewentualnego zamknięcia szkół i placówek oświatowych.

3. W dalszym ciągu kształtować u wychowanków postawy prospołeczne i prorodzinne.
4. Rozwijać i doskonalić poczucie najważniejszych wartości w życiu człowieka.

### **Rekomendacje wynikające z oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym:**

#### **Szkoła Podstawowa Specjalna**

1. Wdrażać uczniów do konstruktywnego spędzania czasu wolnego zwracać uwagę na zagrożenie jakie niesie kompulsywne korzystanie z cyberprzestrzeni oraz nadużywanie urządzeń multimedialnych.
2. Prowadzić z uczniami rozmowy n/t emocji, sposobów ich okazywania oraz radzenia sobie z nimi.
3. Pobudzać i usprawniać procesy poznawcze oraz praktycznego działania.
4. Troszczyć się o relacje i utrzymanie więzi z uczniami i domem rodzinnym. W sposób dostosowany do wieku, możliwości i potrzeb dzieci i młodzieży.
5. Rozwijać kompetencje społeczne i osobiste uczniów

#### **Szkoła Branżowa I Stopnia Specjalna**

1. Motywować uczniów do nauki. Wdrażać do pilności i systematyczności.
2. Zwracać uwagę na prawidłowe zagospodarowanie czasu wolnego i racjonalne korzystanie z Sieci.
3. Monitorować stan emocji i uczuć uczniów omawiać sytuacje społeczne, pracować nad prawidłową samooceną uczniów.

#### **Szkoła Przesposabiająca do Pracy**

1. Wdrażać do samodzielności i zaradności życiowej, poszerzać wiedzę o otoczeniu i świecie.
2. Motywować do podejmowania aktywności umysłowej, aktywizować do podejmowania wyzwań i osiągania sukcesów na miarę możliwości.
3. Wskazywać na poprawne korzystanie z Cyberprzestrzeni.
4. W pracy z uczniem troszczyć się i zachowanie higieny pracy i wypoczynku

### **Rekomendacje wynikające z analizy i oceny realizacji zadań w zakresie dydaktyki wynikających z rocznego planu pracy placówki:**

1. W Roku Szkolnym 2021/2022 należy w dalszym ciągu zachęcać uczniów do aktywnego udziału w życiu szkoły. Stosować pozytywne wzmocnienia wszystkich społecznie pożądanych zachowań uczniów. Ponadto, stwarzać wychowankom warunki do podejmowania przez nich własnych inicjatyw oraz kształtować poczucie odpowiedzialności za swoje czyny. Zasługujące na uznanie zachowanie uczniów oraz ich zaangażowanie w życie placówki oceniać na miarę ich możliwości rozwojowych, co zwiększy szansę uzyskiwania przez wychowanków oceny wzorowej, czy też bardzo dobrej.
2. W Roku Szkolnym 2021/2022 należy motywować uczniów do nauki tak, aby poziom osiągnięć uczniowskich utrzymać na dotychczasowym poziomie lub podnieść na wyższy.
3. Prowadzić oddziaływania mające na celu zminimalizowanie wysokiej absencji - reagować na opuszczanie zajęć i uświadamiać uczniom i rodzicom, że nieobecność w szkole może mieć miejsce tylko z przyczyn uzasadnionych.
4. Nauczyciele uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim powinni typować swoich wychowanków do nagród za szczególne osiągnięcia w edukacji na miarę ich indywidualnych możliwości.
5. W Roku Szkolnego 2021/2022 objąć szczególną opieką uczniów, którzy będą zwolnieni z zajęć.

### **Rekomendacje wynikające z analizy i oceny realizacji zadań w zakresie opieki i wychowania wynikających z rocznego planu pracy placówki za II półrocze roku szkolnego 2020/2021**

1. Kontynuować współpracę ze środowiskiem lokalnym.
2. Promować placówkę w środowisku lokalnym, na łamach lokalnej prasy i portalach internetowych
3. Podejmować działania prozdrowotne i profilaktyczne zgodnie z wytycznymi zawartymi w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym.

### **Rekomendacje wynikające z analizy i oceny sytuacji wychowawczej wychowanków Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego:**

1. Wdrażać uczniów do czynności samoobsługowych i higieniczno – porządkowych.
2. Eliminować niebezpieczne zachowania uczniów.
3. Wdrażać do przestrzegania norm akceptowanych społecznie.
4. Wdrażać do przestrzegania bezpieczeństwa własnego i innych.
5. Angażować uczniów w życie klasy i szkoły.
6. Wdrażać do podejmowania kontaktów interpersonalnych z otoczeniem.
7. Współpracować z psychologiem i pedagogiem szkolnym.
8. Eliminować problem absencji i ucieczek z pojedynczych lekcji
9. Motywować rodziców do współpracy oraz uczestnictwa w zebraniach klasowych i szkolnych.

10. Motywować uczniów do systematycznego uczestnictwa w obowiązkowych zajęciach szkolnych.

**W grupach wychowawczych:**

1. Rozwijać zainteresowania wychowanków poprzez właściwe zagospodarowanie czasu wolnego.
2. Współpracować z nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym.
3. Wdrażać wychowanków do systematyczności w odrabianiu prac domowych i nauce własnej.
4. Wdrażać do systematycznego przestrzegania norm i zasad przyjętych w Regulaminie Wychowanków Ośrodka celem zapewnienia bezpieczeństwa.
5. Wdrażać wychowanków do systematyczności w czynnościach higieniczno – porządkowych.
6. Wspierać rodziców w wychowaniu ich dzieci.

**Wnioski rekomendacje z ewaluacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego za II półrocze roku szkolnego 2020/2021.**

1. Dbać o utrzymanie integracji rówieśniczej wychowanków.
2. W roku szkolnym 2021/2022 w planach pracy wychowawczej należy uwzględnić pracę nad sposobami radzenia sobie z emocjami w sytuacjach kryzysowych.
3. Rozwijać zainteresowanie otoczeniem, predyspozycje i mocne strony wychowanków.
4. Wdrażać wychowanków do poczucia obowiązku, systematyczności i samokontroli.
5. Poszukiwać kreatywnych i innowacyjnych metod i form pracy dostosowanych do aktualnej dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości nauczania i wychowania.
6. Kształtować u uczniów umiejętności pozwalające na prawidłowe i bezpieczne funkcjonowanie w środowisku cyfrowym.
7. Utrzymywać na dobrym poziomie współpracę z rodzicami.

**Rekomendacje wynikające z analizy i oceny pracy zespołu do spraw monitorowania podstawy programowej:**

1. W roku szkolnym 2021/2022 należy w dalszym ciągu realizować podstawę programową zgodnie z ilością godzin przydzielonych w ramowych planach nauczania dla poszczególnych przedmiotów.

**Rekomendacje wynikające z analizy i oceny realizacji planu pracy zespołu do spraw promocji zdrowia:**

1. W dalszym ciągu należy kontynuować realizację programów prozdrowotnych i profilaktycznych, kształtować i promować wśród całej społeczności szkolnej zachowania prozdrowotne i aktywny styl życia.

**Rekomendacje wynikające z analizy i oceny pracy doradcy zawodowego i realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.**

1. Rozwijanie i wzmacnianie w uczniach samodzielności, elastyczności, pomaganie im w odkrywaniu predyspozycji, uczenie korzystania z własnych zasobów oraz przenoszenia umiejętności na obszary zawodowe.

**Rekomendacje wynikające z analizy i oceny pracy zespołu Wychowawczego w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym:**

1. Wspierać rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych
2. Rozwijać kompetencje społeczno – emocjonalne uczniów.

**Rekomendacje wynikające z analizy i oceny pracy zespołu Wychowawczego w Bursie Szkolnej:****Rekomendacje wynikające z analizy i oceny pracy zespołu ds. kształcenia zawodowego:**

1. Organizować wycieczki do zakładów pracy i spotkania z ciekawymi ludźmi.
2. Zwiększyć ilość zajęć warsztatowych umożliwiających poznanie własnych predyspozycji zawodowych, autoprezentacji, metod radzenia w sytuacjach trudnych, kompetencji społecznych itp.
3. Wzmocnić współpracę z zakładami pracy i centrum kształcenia praktycznego.

**Rekomendacje wynikające z analizy i oceny pracy pedagoga szkolnego:**

1. Kształtować u uczniów umiejętność samokontroli, wzmacniać motywacje do pracy.
2. Utrzymywać relacje z uczniami i ich rodzicami, wspólnie budować wsparcie i zdolność radzenia sobie w sytuacjach trudnych .
3. Rozwijać kompetencje społeczno – emocjonalne uczniów.

**Rekomendacje wynikające z analizy i oceny pracy psychologa szkolnego:**

1. Należy systematycznie i konsekwentnie prowadzić działania związane z opieką psychologiczną dla uczniów i wychowanków, pomagać im w zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz w rozwiązywaniu trudnych dla nich sytuacji życiowych, pomagać w minimalizowaniu skutków zaburzeń rozwojowych, reagować na przejawy niewłaściwego zachowania. Należy utrzymać dobrą współpracę z wychowawcami oraz rodzicami/opiekunami wychowanków, między innymi poprzez dbanie o systematyczny przepływ informacji.

### **Wnioski Komisji Wnioskowej do realizacji w roku szkolnym 2021/2022:**

1. Bezwzględnie, systematycznie i z pełną odpowiedzialnością dokonywać wpisów wszystkich wyjść z placówki do Rejestru Wyjść znajdującego się w sekretariacie Zespołu.
2. Prowadzić szeroko pojętą współpracę z rodziną ucznia/wychowanka. Na bieżąco monitorować sytuację rozwojową, edukacyjną i wychowawczą wychowanków.
3. Nauczyciele, wychowawcy i specjaliści zobowiązani są wykorzystywać bazę Ośrodka podejmując wyzwania zawodowe i pracując z wychowankami.
4. Nauczyciele, specjaliści i wychowawcy powinni w dalszym ciągu prowadzić zajęcia przedmiotowe, wychowawcze i specjalistyczne w sposób zdalny, metodami kształcenia na odległość, w sytuacji zamknięcia szkół i placówek oświatowych po 1 września 2021r.

### **Cele Roczego Planu Pracy Zespołu Placówek Edukacyjno – Wychowawczych:**

1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, nauczycielom i personelowi placówki okresie pandemii COVID- 19. Minimalizowanie zagrożenia wystąpienia ogniska choroby.
2. Mobilizowanie uczniów i wychowanków do działania i aktywnego włączania się w życie placówki.
3. Kontynuacja działań podnoszących poziom frekwencji na zajęciach edukacyjnych, pozalekcyjnych, imprezach i akademiach.
4. Wdrażanie wyników badań i diagnoz w proces edukacyjno- wychowawczym.
5. Współpraca pracowników placówki w obszarze dydaktyczno – wychowawczym.
6. Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli i wychowawców. Doskonalenie pracy własnej.
7. Podniesienie jakości pracy placówki.
8. Wykorzystywanie dostępnych metod i form pracy z dzieckiem i wychowankiem z zachowaniem zasady indywidualizacji. Eksponowanie mocnych stron uczniów, wychowanków i ich sukcesów.
9. Motywowanie uczniów i wychowanków do aktywnego udziału w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
10. Nauka efektywnego zagospodarowanie czasu wolnego. Promowanie aktywnego stylu życia.
11. Utrzymanie prawidłowych relacji na linii nauczyciel/wychowawca – rodzic. Budowanie płaszczyzny porozumienia i współpracy w obszarze dydaktyczno- – wychowawczym.
12. Stosowanie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenie dokumentacji zgodnej z przepisami prawa oświatowego.

13. Monitorowanie realizacji podstawy programowej.
14. Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. Uwrażliwienie na zagrożenia wynikające z powszechnego korzystania z mediów społecznych i internetu. Podejmowanie działań o charakterze prewencyjnym i profilaktycznym.
15. Wspieranie i pogłębianie kompetencji pedagogicznych rodziców i opiekunów prawnych podopiecznych Zespołu.
16. Realizacja przedsięwzięć i projektów wspierających pracę placówki.
17. Zapewnienie wychowankom właściwych warunków do rozwoju moralnego, społecznego i emocjonalnego poprzez sformułowanie zadań Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
18. Promowanie zdrowego stylu życia.
19. Współpraca ze środowiskiem lokalnym. Rozwijanie pozytywnego wizerunku Zespołu w środowisku lokalnym i regionie.
20. Budowanie u uczniów i wychowanków kompetencji kluczowych. Zachęcanie do samopoznania, zarządzania własnym życiem oraz budowania prawidłowych relacji międzyludzkich.
21. Kształcenie zachowań i postaw uwzględniających wartości ze zwróceniem uwagi na wartości patriotyczne w związku ze 100 rocznicą odzyskania niepodległości

#### **Przewidywane efekty Roczego Planu Pracy Zespołu Placówek Edukacyjno – Wychowawczych:**

1. Uczniowie i wychowankowie aktywnie podejmują inicjatywy na rzecz placówki.
2. Uczniowie i wychowankowie systematycznie uczęszczają na zajęcia edukacyjne, pozalekcyjne, imprezy szkolne i akademie.
3. Wykorzystanie wyników badań i diagnoz w pracy dydaktycznej i opiekuńczo- wychowawczej.
4. Profesjonalny poziom kształcenia i wychowania podopiecznych placówki.
5. Uczeń i wychowanek w sposób zaangażowany bierze udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Czuje się zauważony i doceniony przez społeczność szkolną i bursowską. Jest samodzielny i kreatywny.
6. Uczeń i wychowanek preferuje aktywne formy spędzania czasu wolnego.
7. Aktualna i prawidłowo prowadzona dokumentacja Zespołu.
8. Nauczyciele posiadają aktualną wiedzę na temat stanu realizacji podstawy programowej.
9. Rodzice i opiekunowie prawni są równorzędnymi partnerami szkoły w procesie opieki i wychowania dzieci i młodzieży.
10. Uczniowie i wychowankowie czują się bezpiecznie na terenie placówki, potrafią odpowiedzialnie korzystać z technologii informacyjnej.
11. Wszechstronny rozwój ucznia i wychowanka pod kątem społecznym, emocjonalnym i moralnym z wykorzystaniem atutów płynących z uczestnictwa uczniów i wychowanków w zajęciach.
12. Uczniowie i wychowankowie posiadają i stosują wiedzę na temat zasad zdrowego stylu życia.
13. Konstruktywna i permanentna wymiana informacji pomiędzy pracownikami dotycząca wszystkich sfer pracy z dziećmi i młodzieżą.
14. Wzrost wartości placówki w kontekście edukacyjnym, opiekuńczym i wychowawczym poprzez realizację przedsięwzięć i projektów.
15. Właściwie opracowany i odpowiadający potrzebom placówki Program Wychowawczo – Profilaktyczny.
16. Uczniowie i wychowankowie posiadają i stosują wiedzę na temat zasad zdrowego stylu życia.
17. Wzrost popularności Zespołu w środowisku lokalnym i regionie.

18. Uczeń i wychowanek zna swoje możliwości zainteresowania i predyspozycje w odniesieniu do specyfiki zawodów, potrzeb rynku i możliwości zatrudnienia.
19. Uczeń i wychowanek potrafi docenić niepodległość i suwerenność ojczyzny, zna doniosłe wydarzenia historyczne postrzega i szanuje prawo, dyscyplinę społeczną i sumiennie wywiązuje się ze swoich obowiązków.

**I. SZCZEGÓŁOWE ZADANIA REALIZOWANE W CIĄGU ROKU SZKOLNEGO 2020/2021**

<b>Lp.</b>	<b>Zalecenia/ rekomendacje</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Forma działań</b>	<b>Sposób dokumentowania</b>	<b>Obszar działania</b>	<b>Czas realizacji</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Bezpieczny powrót do szkoły	Dyrektor, wychowawcy klas, grup wychowawczych, wszyscy nauczyciele	Zapoznanie uczniów i rodziców/ opiekunów prawnych z zasadami bezpiecznego pobytu w placówce. Procedury bezpieczeństwa w związku z wystąpieniem COVID 19. Umieszczenie dokumentów na stronie internetowej placówki	Dokumentacja szkolna.	Opieka i wychowanie.	Wrzesień 2021.	
2.	Dbanie o bezpieczny pobyt w placówce uczniów i wychowanków.	Dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele , personel placówki.	Mocne i zdecydowane akcentowanie braku zgody na uczestnictwo w zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub wychowawczych dzieci/młodzieży z objawami chorobowymi. Konsekwentne respektowanie opracowanych przez dyrektora procedur.	Dokumentacja szkolna	Opieka i wychowanie.	Cały rok szkolny.	

		Dyrektor	Wdrożenie rozwiązań systemowych na wypadek wystąpienia ogniska zarażenia				
3.	Opracowanie planu badań edukacyjnych	Zespoły przedmiotowe		Dokumentacja szkolna	Dydaktyka	Do 15 września 2021	
4.	Zwiększenie zaangażowania uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym szkoły	Nauczyciele przedmiotów, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele specjaliści	Dostosowanie form imprez szkolnych do zainteresowań uczniów, motywowanie zwłaszcza uczniów starszych do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.	Dokumentacja szkolna	Opieka i wychowanie, dydaktyka	Cały rok szkolny	
5.	Wdrażanie uczniów do wartości i postaw prospołecznych kształcenie poświęcenia zaufania i szacunku dla innych	Nauczyciele przedmiotów, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele specjaliści	Codzienna praca edukacyjno – wychowawcza, zachęcanie uczniów do pracy w wolontariacie,	Dokumentacja szkolna	Opieka i wychowanie	Cały rok szkolny	
6.	Skrupulatne i rzetelne wywiązywanie się z dokumentacji szkolnej przez nauczycieli .	Wszyscy nauczyciele	Stosowanie się do opracowanych przez Dyrektora placówki procedur ze szczególnym uwzględnieniem Rejestru Wyjść.	Dokumentacja szkolna	Opieka i wychowanie. dydaktyka	Cały rok szkolny	
7.	Monitorowanie sytuacji rozwojowej, edukacyjnej i wychowawczej wychowanków.	Wszyscy nauczyciele, z szczególnym uwzględnieniem pedagoga i psychologa szkolnego	Współpraca z rodziną, wywiady domowe w sytuacjach koniecznych, współpraca z instytucjami	Dokumentacja szkolna	Opieka i wychowanie	Cały rok szkolny	

			wspomagającymi rodzinę. Dokumentowanie podjętych działań				
8.	Poszukiwanie nowych i innowacyjnych rozwiązań i sposobów na realizację podstawy programowej,	Nauczyciele, wychowawcy	Pełne wykorzystanie bazy dydaktycznej Ośrodka.	Dokumentacja szkolna	Opieka i wychowanie. dydaktyka	Cały rok szkolny	
9.	Przygotowanie uczniów do zachowań prospołecznych, prorodzinnych, troska o ich rozwój kulturalny i wysławianie się zgodnie z normą językową.	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele specjaliści	Codzienna praca opiekuńczo wychowawcza.	Dokumentacja szkolna	Opieka i wychowanie. dydaktyka	Cały rok szkolny	
10.	Monitorowanie działań zarówno stacjonarnych jak i kształcenia na odległość dotyczących pracy w placówce	Dyrektor placówki	Analiza dokumentacji nauczycieli	Dokumentacja szkolna	Opieka i wychowanie. dydaktyka	Cały rok szkolny	
11.	Stwarzanie warunków do rozwoju zawodowego nauczycieli.	Dyrektor ZPEW	Inspirowanie do opracowania programów własnych, innowacji i eksperymentów. Kreowanie rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej. Organizowanie zebrań rad pedagogicznych w	Dokumentacja szkolna	Opieka i wychowanie, dydaktyka	Cały rok szkolny	

		Opiekunowie stażu	celu doskonalenia nauczycieli. Efektywne działania opiekunów stażu w pracy z awansującymi nauczycielami.				
12.	Prowadzenie zajęć obserwowanych zgodnie z ich strukturą.	Nauczyciele hospitolowani	Stosowanie wymaganych reguł i zasad. Wykorzystywanie w pracy metod aktywizujących.	Dokumentacja szkolna	Opieka i wychowanie, dydaktyka	Cały rok szkolny	
13.	Wdrażanie nowej podstawy w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.	Wszyscy nauczyciele	-Przypomnienie treści programowych do nauczania przedmiotów oraz warunków i sposobów ich realizacji, - Opracowanie i dostosowanie wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów -Przygotowanie form i metod realizacji podstawy programowej na okoliczność nauczania zdalnego - wykorzystanie elementów kształcenia na odległość w realizacji podstawy programowej celem podtrzymania	Dokumentacja szkolna	Dydaktyka	Wrzesień 2021  15 września 2021  Wrzesień 2021  Cały rok szkolny	

			umiejętności pracy uczniów				
14.	Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia dorosłych	Nauczyciele uczący w Branżowej Szkole I Stopnia, nauczyciele specjaliści.	-poznanie podstaw prawnych wdrażania zmian w kształceniu zawodowym -analiza struktury i zakresu treści podstawy programowej - planowanie i opracowywanie programu nauczania dla zawodu.	Dokumentacja szkolna	dydaktyka	Wrzesień 2021	
15.	Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego – wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	Wszyscy nauczyciele wychowawcy, nauczyciele specjaliści	- opracowanie dokumentacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i specjalistycznych. - aktualizacja lub opracowanie dokumentacji z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej . - uwzględnienie w planach pracy nauczycieli formy pracy zdalnej	Dokumentacja szkolna	Opieka i wychowanie	Wrzesień 2021  Wrzesień 2021  Cały rok szkolny	
16.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych	Wszyscy nauczyciele, nauczyciele specjaliści	- podejmowanie działań w sytuacji zagrożeń związanym z bezpiecznym i	Dokumentacja szkolna	Dydaktyka	Cały rok szkolny	

	<p>oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowej.</p>		<p>odpowiedzialnym korzystaniem z technologii cyfrowej - stosowanie zasad bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych - wykorzystywanie w pracy dydaktycznej i opiekuńczej narzędzi i zasobów cyfrowych - zajęcia prowadzone ze pedagogiem, dotyczące cyberprzestrzeni</p>			<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg planów pracy pedagoga</p>	
17.	<p>Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych</p>	<p>Wszyscy nauczyciele i wychowawcy</p>	<p>- Szerzenie idei patriotyzmu i umiłowania ojczyzny: udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, uwzględnianie tematyki na zajęciach przedmiotowych i wychowawczych z uwzględnieniem pracy zdalnej - kształtowanie postaw prospołecznych, prorodzinnych oraz najważniejszych wartości w życiu poprzez codzienną pracę</p>	<p>Dokumentacja szkolna</p>	<p>Opieka i wychowanie</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	

			edukacyjno – wychowawczą				
18.	Doskonalenie pracy edukacyjnej i wychowawczej za pomocą form i metod kształcenia na odległość. Wykorzystywanie w pracy platformy do zdalnej komunikacji z uczniami i nauczycielami.	Wszyscy nauczyciele\\  Nauczyciel informatyki, dyrektor placówki	Samokształcenie nauczycieli w zakresie kształcenia zdalnego i prowadzenia zajęć w zakresie nowoczesnych technologii.  Czuwanie nad sprawnym funkcjonowaniem i wykorzystywaniem platformy w celu podniesienia jakości pracy placówki.	Dokumentacja szkolna	Dydaktyka, opieka i wychowanie	Cały rok szkolny.	
19.	Troska o wysoką frekwencję rodziców na spotkaniach w szkole lub Bursie szkolnej	Nauczyciele, wychowawcy	Określenie i realizacja zadań zwiększających zainteresowanie rodziców. Ustanowienie rodzica jako równorzędnego partnera w wychowaniu dziecka.	Dokumentacja szkolna	Opieka i wychowanie	Cały rok szkolny.	
20.	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem	Nauczyciele, wychowawcy.	- przeprowadzenie zaległych lekcji otwartych. - uwzględnienie w Planie Nadzoru na Rok Szkolny 2021/22 lekcji otwartych i koleżeńskich	Dokumentacja szkolna	Dydaktyka, opieka i wychowanie	Cały rok szkolny.	

21.	Wdrażanie uczniów do konstruktywnego spędzania czasu wolnego ze zwróceniem uwagi na zagrożenia jakie niesie kompulsywne korzystanie z cyberprzestrzeni oraz nadużywanie urządzeń multimedialnych	Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele specjaliści.	Zagospodarowanie czasu wolnego zgodnie z preferencjami uczniów/wychowanków. Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Pogadanki, rozmowy na temat racjonalnego korzystania z Internetu i telefonu.	Dokumentacja szkolna	Opieka i wychowanie	Cały rok szkolny.	
22.	Objęcie uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną	Zespoły wspierające, koordynator pomocy psychologiczno – pedagogicznej, dyrektor	Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne, Wielospecjalistyczne Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia.	Dokumentacja szkolna. Dokumentacja zespołów wspierających.	Opieka i wychowanie.		
23.	Sformułowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w oparciu o diagnozę środowiska uwzględniając przy tym wnioski i rekomendacje wynikające z pracy dydaktyczno – wychowawczej w roku 2021/2022	Katarzyna Wielkopolan, Iwona Andrzejak Katarzyna Nitecka, Mirosława Greber.	Opracowanie dokumentu.	Dokumentacja Zespołu.	Opieka i wychowanie.	Wrzesień 2020r.	

24.	<p>Ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p> <p>Monitorowanie jakości udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zarówno pracy specjalistów, nauczycieli i wychowawców.</p>	<p>Koordynator pomocy psychologiczno – pedagogicznej</p> <p>Dyrektor, wicedyrektorzy placówki.</p>	<p>Analiza Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia oraz innej dokumentacji zawartej w teczce ucznia.</p> <p>Obserwacja zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i specjalistycznych. Analiza dokumentacji nauczycieli i wychowawców.</p>	<p>Raport.</p> <p>Dokumentacja szkolna.</p>	<p>Dydaktyka, opieka i wychowanie.</p>	<p>I i II półrocze</p> <p>Cały rok szkolny.</p>	
25.	<p>Stosowanie pozytywnych wzmocnień wszystkich społecznie pożądanych zachowań uczniów . Stwarzanie warunków do podejmowania własnych inicjatyw, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje czyny.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Wspomaganie umiejętności samopoznania poprzez: wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć i predyspozycji wdrażanie do autorefleksji. Kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami i kreowania własnego wizerunku, wdrażanie do</p>	<p>Dokumentacja szkolna</p>	<p>Dydaktyka Opieka i wychowanie</p>		

			<p>samooceny. Inspirowanie do podejmowania inicjatyw - działalność w Szkolnym Klubie Wolontariatu i Samorządzie Wychowanków Ośrodka. Udział w konkursach, olimpiadach i imprezach szkolnych i międzyszkolnych. Wyznaczanie zadań do wykonania i mobilizowanie uczniów do ich wykonania</p>				
26.	<p>Utrzymanie wysokiego poziomu nauczania i wychowania, kontrola nabywania wiadomości i umiejętności ucznia</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Ocenianie z zachowaniem zasad motywującego charakteru oceny</p>	<p>Dokumentacja szkolna</p>	<p>Opieka i wychowanie, dydaktyka</p>		
27.	<p>Mobilizowanie uczniów i wychowanków do systematycznego uczęszczania na zajęcia. Kontrola i weryfikacja przyczyn wysokiej a szczególnie nieusprawiedliwionej absencji uczniów.</p>	<p>Wychowawcy klas i grup wychowawczych, pedagog.</p>	<p>Kontrola frekwencji na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych, zajęcia i rozmowy wspierające prowadzone przez psychologa i pedagoga szkolnego. Współpraca z rodzicami/ opiekunami prawnymi uczniów.</p>	<p>Dokumentacja szkolna, dzienniki specjalistów.</p>	<p>Dydaktyka, opieka i wychowanie.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>	

	Wdrażanie uczniów do obowiązkowości, systematyczności i samokontroli .	Nauczyciele, wychowawcy klas, grup wychowawczych.	Pomoc w systematycznym odrabianiu prac domowych i pracy własnej uczniów.				
28.	Objęcie szczególną opieką uczniów i wychowanków zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego i religii.	Wychowawca świetlicy, nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjne, nauczyciele specjaliści.	Zapewnienie stałej opieki na czas zwolnienia z zajęć.	Dokumentacja szkolna.	Dydaktyka.	Cały rok szkolny.	
29.	Promowanie placówki w środowisku lokalnym. Skuteczne docieranie z informacjami do dzieci i młodzieży.	Nauczyciele, wychowawcy.	Umieszczanie informacji promujących w prasie, na portalach internetowych i na stronie internetowej placówki. Wykorzystanie Gazetki Wirtualnej	Dokumentacja szkolna, bursowska, artykuły prasowe, dokumentacja fotograficzna	Opieka i wychowanie.	Cały rok szkolny.	
30.	Współpraca z rodzicami Utrzymywanie właściwych relacji z domem rodzinnym wychowanka. Wspieranie rodziców w wychowaniu ich dzieci.	Psycholog, pedagog, wychowawcy klas, grup wychowawczych.	Współorganizacja imprez klasowych i szkolnych. Rozmowy, pogadanki, stały kontakt osobisty i telefoniczny.	Dokumentacja szkolna.	Opieka i wychowanie	Cały rok szkolny.	
31.	Rozwijanie potencjału rozwojowego i indywidualnych zainteresowań uczniów i wychowanków.	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy	Zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań. Umieszczanie ciekawych i pożytecznych propozycji spędzania czasu wolnego na	Dokumentacja Zespołu. Strona FB i internetowa placówki.	Opieka i wychowanie.	Cały rok szkolny.	

	Pobudzenie kreatywności. Wskazywanie wzorców efektywnego zagospodarowania czasu wolnego.		stronach internetowych placówki.				
32.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb dziecka. Dostrzeganie i uwzględnianie jego mocnych stron i predyspozycji. Niwelowanie zachowań niepożądanych wynikających z zaburzeń.	Nauczyciele uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Wychowawcy grup wychowawczych, nauczyciele specjaliści.	Stosowanie w pracy wzmocnień pozytywnych, kreowanie sytuacji wychowawczych umożliwiających przeżycie sukcesu.  Zajęcia wyciszające, zajęcia w Sali Doświadczania Świata.	Dokumentacja szkolna	Edukacja, opieka i wychowanie	Cały rok szkolny	
33.	Promocja zdrowego stylu życia.	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy.	Wdrażanie uczniów i wychowanków do wykonywania czynności samoobsługowych higieniczno – porządkowych. Realizacja programów prozdrowotnych.	Dokumentacja Zespołu.	Opieka i wychowanie	Cały rok szkolny.	
34.	Monitorowanie przez nauczycieli realizacji podstawy programowej. Trafne planowanie w klasach liczby godzin podstawy programowej.	Nauczyciele realizujący podstawę programową. Zespół do spraw monitorowania postawy programowej.	Monitoring postawy programowej. Analiza i ocena pracy zespołu dokonywana na półroczu.	Dokumentacja szkolna.	Dydaktyka.	Cały rok szkolny.	

	Monitorowanie wdrażania podstawy programowej w celu pełnej realizacji wymagań edukacyjnych.	Dyrektor, wicedyrektorzy, zespół ds. monitorowania podstawy programowej	Narzędzia opracowane przez dyrekcję placówki i zespół ds. monitorowania podstawy programowej	Dokumentacja szkolna.	Dydaktyka.	Cały rok szkolny.	
35.	Kształtowanie pozytywnych i proaktywnych postaw wobec pracy i edukacji. Poznawanie i rozwijanie własnych zasobów, nabywanie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy poprzez aktywne zajęcia z doradztwa zawodowego. Doskonalenie kompetencji kluczowych uczniów/wychowanków	Zespół ds. kształcenia zawodowego Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, doradca zawodowy, bibliotekarz.	Zajęcia przedmiotowe, zajęcia prowadzone w ramach godzin wychowawczych, zajęcia prowadzone przez doradcę zawodowego. Współpraca z CKP Turek.	Dokumentacja szkolna.	Edukacja opieka i wychowanie.	Cały rok szkolny.	
36.	Realizacja systematycznej indywidualnej i grupowej opieki pedagogicznej i psychologicznej dla uczniów, wychowanków i rodziców oraz	Psycholog, pedagog szkolny.	Zajęcia warsztatowe, rozmowy, konsultacje. Formy zależne od potrzeb.	Dokumentacja Zespołu.	Opieka i wychowanie.	Cały rok.	

	<p>poradnictwa pedagogiczno - – psychologicznego dla nauczycieli.</p> <p>Utrzymanie ścisłej współpracy z nauczycielami.</p> <p>Wzmoczenie opieki nad uczniami i wychowankami sprawiającymi kłopoty wychowawcze.</p> <p>Motywowanie rodziców do korzystania z pomocy pedagogiczno – psychologicznej.</p>						
37.	<p>Realizacja treści z zakresu tematyki uzależnień na zajęciach przedmiotowych, opiekuńczo – wychowawczych oraz w trakcie pracy specjalistów.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele – nauczyciele wychowawcy, przedmiotowcy, wychowawcy grup</p>	<p>Uwzględnienie w planach pracy nauczycieli tematyki z zakresu uzależnień.</p>	<p>Dokumentacja szkolna</p>	<p>Opieka i wychowanie</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>	

	Prowadzenie zajęć z profilaktyki uzależnień w sposób zdalny metodami kształcenia na odległość w sytuacji zdalnego nauczania.	wychowawczych, nauczyciele specjaliści.					
<b>Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 określone przez Ministra Edukacji Narodowej</b>							
1.	Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych, wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo - profilaktycznego	Nauczyciele, wychowawcy klas, grup wychowawczych, pedagog, psycholog szkolny, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie.  Katarzyna Wielkopolan Iwona Andrzejak	Zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach wychowania do życia w rodzinie, prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Opracowanie programu wychowawczo profilaktycznego poprzedzonego rzetelną diagnozą i opartego na rekomendacjach z pracy placówki w roku szkolnym 2020/2021	Dokumentacja placówki.	Dydaktyka, opieka i wychowanie.	Cały rok szkolny.	
2.	Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie	Nauczyciele, wychowawcy klas, grup wychowawczych, pedagog, psycholog szkolny.	Pogadanki, zajęcia w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy, udział w akcjach imprezach integracyjnych, działania wolontarystyczne.	Dokumentacja szkolna, informacja w lokalnych mediach	Opieka i wychowanie	Cały rok szkolny	

			Uczestnictwo w programach profilaktycznych				
3.	Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.	Wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych i świetlicy, nauczyciele j, polskiego i historii, nauczyciel bibliotekarz	Zajęcia pozalekcyjne – koła zainteresowań, prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi (wycieczka), zacieśnienie współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną i Muzeum Miasta Turek.	Dokumentacja szkolna	Dydaktyka, opieka i wychowanie	Cały rok szkolny	
4.	Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno –	Nauczyciele wychowawcy, pedagog psycholog, członkowie zespołów wspierających.	Wnikliwa i systematyczna obserwacja uczniów wychowanków, dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.				

	<p>pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID 19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.</p> <p>Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne</p>						
5.	<p>Wdrażanie zintegrowanej Strategii Umiejętności - rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej w tym uczeniu się dorosłych</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele przedmiotów zawodowych, opiekun praktyk uczniowskich.</p>	<p>Kreowanie sytuacji wychowawczych i edukacyjnych sprzyjających rozwojowi umiejętności matematycznych, przyrodniczych, cyfrowych . Rozwój świadomości i ekspresji kulturalnej. Rozwój na miarę możliwości psychofizycznych</p>	<p>Dokumentacja placówki</p>	<p>dydaktyka</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	

			wychowanków kompleksowego rozwiązywania problemów, umiejętności pracy zespołowej; zdolności adaptacji do nowych warunków.				
6.	Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	Wszyscy nauczyciele	Pogadanki, rozmowy kierowane. Wdrażanie do zachowań ekologicznych w codziennych sytuacjach edukacyjno – wychowawczych.	Dokumentacja szkolna	Opieka i wychowanie	Cały rok szkolny	

### **Realizacja programów, programów własnych i innowacji**

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Forma działań</b>	<b>Sposób dokumentowania</b>	<b>Obszar działania</b>	<b>Czas realizacji</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Opracowywanie i wdrażanie w edukację i wychowanie programów własnych.	Izabela Walczak  Jacek Kubiak	Program logopedyczny: „Symulacja i terapia mowy u dzieci z opóźnionym rozwojem mowy”  Program zajęć pozalekcyjnych kółka informatycznego dla uczniów z upośledzeniem	Zapis w dokumentacji szkolnej.  Zapis w dokumentacji szkolnej.	Opieka i wychowanie.  Opieka i wychowanie.	Cały rok szkolny	

		Katarzyna Wielkopolan-Janik	umysłowym w stopniu umiarkowanym. Program przeciwko agresji i przemocy w szkole.	Zapis w dokumentacji szkolnej.	Opieka i wychowanie.		
		Małgorzata Milczarek	Terapia przez plastykę.	Zapis w dokumentacji szkolnej.			
		Katarzyna Czerniak	Program zajęć rewalidacji indywidualnej dla uczniów z autyzmem. Chcę żyć zdrowo i bezpiecznie.	Zapis w dokumentacji szkolnej.	Opieka i wychowanie.		
		Aneta Wieczorkiewicz	Program dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. Terapia metodą C. Delacato.	Zapis w dokumentacji szkolnej.	Opieka i wychowanie.		
		Anna Mikołajczyk	Program zajęć rewalidacji indywidualnej dla uczniów z autyzmem	Zapis w dokumentacji szkolnej	Dydaktyka, opieka i wychowanie.		
2.	Opracowywanie i wdrażanie w edukację i wychowanie innowacji	Karolina Piwowarska	„Od niteczki do krajezki – nowoczesne oblicze krajki”	Dokumentacja szkolna.	Opieka i wychowanie.		

		Anna Lipińska	Myślenie kombinatoryczne i twórcze ma zajęciach rozwijających kreatywność	Dokumentacja szkolna.	Dydaktyka. Opieka i wychowanie.		
		Anna Mikołajczyk	Wpływ alternatywnej metody jaka jest dogoterapia na rozwój dziecka z autyzmem	Dokumentacja szkolna.	Opieka i wychowanie.		

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Zespołu Placówek Edukacyjno - Wychowawczych w Turku w dniu 15 września 2021r.